

**Edukacja teraz. Szkolenia –Doradztwo – Doskonalenie**  
niepubliczna placówka doskonalenia nauczycieli  
**Ewa Węgrzyn – Jonek**

**OFERTA**

**Program wychowawczo- profilaktyczny  
w systemie wychowawczym szkoły**

**System wychowawczy szkoły** to kompletne rozwiązanie dla szkół, które chcą **świadomie** rozwijać się w dziedzinie wychowania. Opracowana przez doświadczonego dyrektora metoda pracy z **nauczycielami**, dyrektorem, rodzicami i uczniami pozwala na **skoordynowanie działań** wychowawczych, dopasowanie metod oraz uwzględnienie kontekstu szkoły po to, by twoja szkoła **jeszcze lepiej odpowiadała na rosnące potrzeby uczniów**. Propozycja obejmuje trzy poziomy od wykładu, poprzez warsztaty konstruowanie programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły aż po wspomaganie szkoły w budowaniu systemu wychowawczego. **Pełna pomoc, doradztwo i wsparcie dla kadry zarządzającej i nauczycieli**.

**Prowadzący:** mgr Ewa Węgrzyn - Jonek

**Kontakt:** [ewa.jonek@edukacjateraz.pl](mailto:ewa.jonek@edukacjateraz.pl), telefon: 501929799

**Biogram Trenerki:**

**Trener, realizator, koordynator dolnośląski** ogólnopolskiego programu *Szkoła dla Rodziców i Wychowawców od 1999 r.* Wicedyrektor szkoły podstawowej i gimnazjum od 2005 r. Konsultant w Dolnośląskim Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli 1998 -2005. Współautorka poradników *Budowanie programu wychowawczego szkoły (2000)*, *Budowanie programu szkolnej profilaktyki (2001)*. W latach 1998–2008 nauczyciel akademicki w Wyższej Szkole Pedagogicznej TWP w Warszawie (Filia w Wałbrzychu) oraz w Wałbrzyskiej Wyższej Szkole Zarządzania i Przedsiębiorczości. Założycielka niepublicznej placówki doskonalenia nauczycieli *Edukacja teraz. Szkolenia–Doradztwo-Doskonalenie*. **Autorka i realizatorka szkoleń poświęconych konstruowaniu systemu wychowawczego i zarządzaniu wychowaniem w szkole od 1998 r.**, współpracuje z ORE. Nauczycielka filozofii, etyki, wiedzy o społeczeństwie.

**Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły:**

Poziom I – wykład

Poziom II – warsztaty

Poziom III – wspomaganie

## Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły - Poziom I

### wykład

Uczestnicy będą mieli **podstawową wiedzę** do rozpoczęcia pracy nad tworzeniem lub modyfikowaniem programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły zgodnie z aktualnym stanem prawnym. Zamiast prostych **metod** i **narzędzi** uczestnicy spojrzą na swoją szkołę z perspektywy systemu wychowawczego. To podejście oparte na poznaniu **założeń**, wypracowaniu **umiejętności wychowawczych**, budowaniu **zespołu** oraz zrozumieniu i wykorzystaniu **warunków** i **kontekstu**, w którym znajduje się szkoła. Ten wykład to **początek** budowania świadomej i metodycznej koncepcji działań wychowawczych w szkole.

- **Forma:** Wykład
- **Czas:** 3h
- **Grupa:** dyrektorzy, wicedyrektorzy, wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psychologodzy, konsultanci, doradcy metodyczni, pracownicy bibliotek, pracownicy kuratorium, pracownicy JST

### W trakcie szkolenia uczestnicy

- poznają założenia, wartości, cele wychowania w szkole,
- spojrzą na wychowanie jako element systemu szkoły,
- zobaczą rolę programu wychowawczo-profilaktycznego w systemie wychowawczym szkoły,
- usłyszą o umiejętnościach wychowawcze nauczycieli,
- poznają rolę dyrektora (lidera) w systemie wychowawczym szkoły – zarządzanie wychowaniem w szkole

## Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły - Poziom II

### warsztaty

Uczestnicy w trakcie warsztatów przygotowują się do budowania lub modyfikowania **programu wychowawczo – profilaktycznego** szkoły, w przypadku rady pedagogicznej – **zbudują lub zmodyfikują własny program**. Na zajęciach stworzą lub dostosują dostępne narzędzia do przeprowadzenia wstępnej **diagnozy** potrzeb i trudności wychowawczych, na jakie napotykają w szkole. Na ich podstawie sformułują cele wychowawcze, **zidentyfikują wartości** ważne dla społeczności szkolnej. Następnie wyodrębnią **zadania** i działania prowadzące do celów w formie planu pracy wychowawczej. Jednocześnie z planem będą formułowali pytania do **ewaluacji** programu wychowawczo – profilaktycznego.

- **Forma:** warsztaty
- **Czas:** 12 h
- **Grupa:** nauczyciele, pedagodzy szkolni, konsultanci, doradcy metodyczni pracownicy bibliotek, pracownicy kuratorium, pracownicy JST, **zespoły nauczycieli** z jednej lub kilku szkół, rady pedagogiczne,

### W trakcie szkolenia uczestnicy

- poznają, stworzą narzędzia zbierania i dokumentowania oczekiwań rodziców i nauczycieli w dziedzinie wychowania,
- dokonają wstępnej diagnozy sytuacji wychowawczej szkoły,
- sformułują potrzeby w zakresie wychowania i profilaktyki,
- zidentyfikują wartości w kontekście programu wychowawczego,
- sformułują cele wychowania i profilaktyki w szkole,
- sformułują plan - zadania i działania w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły,
- sformułują pytania do ewaluacji programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły,
- zdiagnozują zasoby i potrzeby w zakresie umiejętności wychowawczych nauczycieli,
- przygotowują się do formułowania wniosków na podstawie pracy wychowawczej w szkole.

## **Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły - Poziom III**

### **wspomaganie**

Wspomaganie szkoły w budowaniu, diagnozie, realizacji, monitorowaniu, ewaluacji **programu wychowawczo – profilaktycznego** szkoły.

W trakcie wspomagania nauczyciele korzystając z pomocy i wsparcia **zbudują lub zmodyfikują własny program**. Stworzą lub dostosują dostępne narzędzia do przeprowadzenia wstępnej **diagnozy** potrzeb i trudności wychowawczych, na jakie napotykają w swojej szkole. Na ich podstawie sformułują cele wychowawcze, **zidentyfikują wartości** ważne dla społeczności szkolnej. Następnie wyodrębnią **zadania** i działania prowadzące do celów w formie planu pracy wychowawczej. Jednocześnie z planem będą formułowali pytania do **ewaluacji** programu wychowawczo – profilaktycznego. W trakcie realizacji skorzystają z doradztwa i konsultacji.

- **Forma:** wspomaganie – warsztaty, konsultacje, doradztwo, analiza dokumentów, konstruowanie narzędzi diagnozy, ewaluacji, praca on-line.
- **Czas:** do określenia w planie wspomagania
- **Grupa:** rada pedagogiczna, zespół nauczycieli, pedagogzy szkolni, pracownicy biblioteki,

### **W trakcie wspomagania uczestnicy**

w dogodnym dla siebie czasie, w dostosowanej do swoich potrzeb formie:

- poznają, stworzą narzędzia zbierania i dokumentowania oczekiwań rodziców i nauczycieli w dziedzinie wychowania w swojej szkole,
- dokonają wstępnej diagnozy sytuacji wychowawczej szkoły,
- sformułują potrzeby w zakresie wychowania i profilaktyki,
- zidentyfikują wartości w kontekście programu wychowawczego,
- sformułują cele wychowania i profilaktyki w szkole,
- sformułują plan - zadania i działania w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły,
- sformułują pytania do ewaluacji programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły,
- zdiagnozują zasoby i potrzeby w zakresie umiejętności wychowawczych nauczycieli,
- przygotowują się do formułowania wniosków na podstawie pracy wychowawczej w szkole,
- przygotowują i zastosują narzędzia do monitorowania realizacji planów wychowawczych,
- przygotowują i zastosują narzędzia ewaluacji,
- opracują wnioski do dalszej pracy wychowawczej.